

(составлен в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010 г. и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного образовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Янта-Аульская начальная школа-детский сад»
Агрызского муниципального района
Республики Татарстан
на 2014-2015 учебный год
дошкольная группа

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
от 19 августа 2014 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор начальной школы-
детского сада
Гильмутдинова В.М.



ПОСНИТЕЛНА ЗАПСКА

В муниципалном бюджетном образовательном учреждении для детей дошкольного и младше школьного возраста «Янга-Аульскай начальной школы-детский сад» Агрызского муниципального района Татарстан целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

Базисный учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 27.10.2011 г. № 2562;
- «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом МО и Н РФ от 23.11.2009 № 655, Регистрационный № 16299 от 08.02.2010 г. Министерства юстиции РФ).

с документами регионального уровня:

- Законом РТ от 8 июля 1992 года с последующими изменениями «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмом МО и Н РТ от 05.08.2008 г. № 4886/8 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, допущенной МО и Н РФ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено образовательными областями:

- ✓ «Здоровье»
- ✓ «Физическая культура»
- ✓ «Безопасность»
- ✓ «Познание»
- ✓ «Труд»
- ✓ «Коммуникация»
- ✓ «Социализация»
- ✓ «Художественное творчество»
- ✓ «Музыка»
- ✓ «Чтение художественной литературы»
- ✓ и осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно-образовательная деятельность (НОД),
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме во время проведения режимных моментов (ОРМ),
- свободная самостоятельная деятельность детей (СД) в соответствии с комплексно-тематическим планированием для каждой возрастной группы.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией начальной

школы- детский сад как важная, но не преобладающая форма обучения детей. Исключается школьно-урочная форма проведения занятий, обязательные ответы у доски, стереотипное выполнение всех заданий по инструкции взрослого, проведение большинства занятий, сидя за столами. Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия.

Учебный год в начальной школе- детском саду начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. С 15 по 31 сентября и с 15 по 30 мая проводится мониторинг. Номенклатура обязательных занятий, рекомендуемых программой, сохранена.

Введен национально-региональный компонент в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.08.2008 г. № 4886/8 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях», согласно которому обучение

русскому языку проводится за счет ознакомления с художественной литературой. Учебный план соответствует Уставу, общеобразовательной программе, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий и занятий по дополнительному образованию соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.

Начальная школа- детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в дошкольной группе составляет 9 часов. Функционирует 4 разновозрастных подгрупп:

✓ первая группа (первая младшая - с 2 до 3 лет)

(вторая младшая - с 3 до 4 лет)

✓ вторая группа (средняя - с 4 до 5 лет)

(подготовительная - с 6 до 7 лет)

Цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Основными **целями** деятельности дошкольного учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными **задачами** дошкольного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

№ п/п	Образовательная область (образовательная деятельность)				Непосредственно-образовательная деятельность (в неделю)			
	Познание	Чтение коммуникатив.	художественной литературы	Художественное творчество	Физическая культура	Музыка	Обучение русскому языку	Общее количество
1.	1	2		2	3	2	-	10
2.		1		2	3	2	-	10
3.				2	3	2	-	10
4.					3	2	-	10
5.						2	2	14
6.						2	2	30 мин

Группа детей раннего возраста

Возраст детей 1,6-2 года

Продолжительность одного занятия – 10 минут.

Попутная нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 3 минуты (в группе).

Длительность занятий, праздников – 10 минут

1 младшая группа

Возраст детей 2-3 года.

Продолжительность одного занятия – 15 минут.

Попутная нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Гимнастика 6-7 минут (в группе).

Длительность занятий, праздников – 10-15 минут.

2 младшая группа

Возраст детей 3-4 года.
Продолжительность одного занятия – 15 минут.
Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.
Гимнастика 6-7 минут (в группе).
Длительность развлечений, праздников – 10-15 минут.

Средняя группа

Возраст детей 4-5 лет.
Продолжительность одного занятия – 15-20 минут.
Допустимая нагрузка в неделю не более 12 занятий.
Гимнастика 6-8 минут (в физкультурном зале).
Длительность развлечений, праздников – 20 минут.

Старшая группа

Возраст детей 5-6 лет.
Продолжительность одного занятия – 20-25 минут.
Допустимая нагрузка в неделю не более 13 занятий.
Гимнастика 8-10 минут (в группе).
Длительность развлечений, праздников – 25-30 минут.

Подготовительная к школе группа

Возраст детей 6-7 лет.
Продолжительность одного занятия – 25-30 минут.
Допустимая нагрузка в неделю не более 14 занятий.
Гимнастика 10 минут (в группе).
Длительность развлечений, праздников – 30-35 минут.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

	1 младшая	2 младшая	Средняя	Подготовительная
исследовательская	1.0.0 Коммуникативная (Чтение художественной литературы) 2.0.0 Музыка (Музыкальное)	1.0.0 Коммуникативная (Чтение художественной литературы) 2.0.0 Музыка (Музыкальное)	1.0.0 Познание (Природное /Предметное окружение) 2.0.0 Музыка (Музыкальное) 3.0.0 Художественное творчество (рисование)	1.0.0 Познание (Природное /Предметное окружение) 2.0.0 Музыка (Музыкальное) 3.0.0 Художественное творчество (рисование)
художественная	1.0.0 Познание (Природное /Предметное окружение) 2.0.0 Физическая культура	1.0.0 Познание (Природное /Предметное окружение) 2.0.0 Физическая культура	1.0.0 Познание (Природное /Предметное окружение) 2.0.0 Физическая культура	1.0.0 Познание (Природное /Предметное окружение) 2.0.0 Физическая культура
язык	1.0.0 Художественное творчество (рисование) 2.0.0 Музыка (Музыкальное)	1.0.0 Художественное творчество (рисование) 2.0.0 Музыка (Музыкальное)	2.0.0 Физическая культура (на улице) 3.0.0 Социализация (Русский язык)	1.0.0 Познание (ФЭМП) 2.0.0 Физическая культура (на улице) 3.0.0 Социализация (Русский язык)
творчество	2.0.0 Физическая культура 3.0.0 Коммуникативная (Чтение художественной литературы)	2.0.0 Физическая культура 3.0.0 Коммуникативная (Чтение художественной литературы)	2.0.0 Музыка (Музыкальное) 3.0.0 Социализация (Русский язык)	2.0.0 Музыка (Музыкальное) 3.0.0 Социализация (Русский язык)
физическая	1.0.0 Художественное творчество (Лепка) 2.0.0 Физическая культура	1.0.0 Художественное творчество (Лепка/Аппликация) 2.0.0 Физическая культура	2.0.0 Физическая культура 3.0.0 Художественное творчество (Аппликация)	1.0.0 Коммуникативная (Развитие речи) 2.0.0 Физическая культура 3.0.0 Художественное творчество (Лепка/Аппликация)

Сетка непосредственно образовательной деятельности

[illegible]

Режим дня (на холодный период)

Вид деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Сон	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15	8.10-8.15
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20	8.15-8.20
Занятия	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45
Занятия	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.30
Занятия	9.20-9.35	9.20-9.35	9.40-10.00	9.40-10.10
Самостоятельная деятельность	9.35-9.45	9.35-9.45	10.10-10.20	10.10-10.20
Занятия	9.45-11.05	9.45-11.05	10.20-11.30	10.20-11.30
Самостоятельная деятельность	11.05-11.25	11.05-11.25	11.30-11.40	11.30-11.40
Занятия	11.25-12.00	11.25-12.00	11.40-12.10	11.40-12.10
Самостоятельная деятельность	12.00-14.30	12.00-14.30	12.10-14.15	12.10-14.15
Занятия	14.30-14.35	14.30-14.35	14.15-14.30	14.15-14.30
Самостоятельная деятельность	14.35-14.45	14.35-14.45	14.30-14.45	14.30-14.45
Занятия	14.45-15.30	14.45-15.30	14.45-15.30	14.45-15.15
Самостоятельная деятельность	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20	15.30-16.20
Занятия	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30	16.20-16.30

Методическое обеспечение направлений развития ребенка

Линия	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (2010). "Балалар бакчасында тарбия һәм белгем бирү(програм-маның милли төбәк юналыше)" К.В.Закирова,Р.А.Борханова.	"Физкультурные занятия в детском саду" Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика" Л.И.Пензулаева "Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак" К.В.Закирова "Уйный-уйный үсәбез"К.В.Закирова
Спиально - личностное	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (2010). "Балалар бакчасында тарбия һәм белгем бирү(програм-маның милли төбәк юналыше)" К.В.Закирова,Р.А.Борханова	"Уйныйк әле балалар" М.Ф.Кашапова. "Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак" К.В.Закирова, Л.Р. Мортазина. "Мәктәпкәчә яшәгә балаларның юлларда үзләрен хавәсез тоту кагылдаларена өйрәтү" Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина
Интеллектуальное	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (2010). "Балалар бакчасында тарбия һәм белгем бирү(программаның милли төбәк юналыше). К.В.Закирова, Р.А.Борханова. "Региональная программа дошкольного образования" Р.К. Шәехова,К.,2012г.	Елп- матур гадәт: балалар бакчалары тарбиячеләре, татар телен өйрәтүче тарбиячеләр, башлангыч сыйныф укытучылары өчен методик кулланма/ З.М.Зарипова, Яр Чаллы, 2009; "Уйнап укый сабыллар"Ф.М.Зиннурова, "Төлбәкчә" Р.А.Борханова, "Ин матур сүз"К.В.Закирова, "Үз илемдә, үз теләмдә" Ф.М.Зиннурова, "Балачак аланы" К.В.Закирова, "Туган төлдә сөйләшәбез" З.М.Зарипова, "Уйныйк әле балалар" М.Ф.Кашапова, "Өткәм-әңкәмнән төлө" К.В.Закирова, Мәктәпкәчә яшәгәләр әлифбасы. "Авазларны уйнатып" / Р.К.Шәехова, ТР "Хәтер"нашрият,2011; "Изучаем русский язык"/С.М.Гафарова, РТ "Хәтер",2011; "Өхләк нигезе матур гадәт" К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова,К.,2004; "Ин татлы тел- туган тел" М.Ф.Кашапова,К.,2004; «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина

Методическое обеспечение направлений развития ребенка

Линия	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие и здоровье	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (2010). "Балалар бакчасында тарбия һәм белгем бирү(програм-маняһи милли төбәк юналыше)" К.В.Закирова,Р.А.Борханова.	"Физкультурные занятия в детском саду" Л.И.Пензулаева "Оздоровительная гимнастика" Л.И.Пензулаева "Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак" К.В.Закирова "Уйный-уйный үсәбәз" К.В.Закирова
Семейно - личностное	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (2010). "Балалар бакчасында тарбия һәм белгем бирү(програм-маняһи милли төбәк юналыше)" К.В.Закирова,Р.А.Борханова	"Уйный ала балалар" М.Ф.Кашапова. "Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак" К.В.Закирова, Л.Р. Мортазина. "Мактапкәчә яшәгә балаларның юлларда үзләрен хавәсез тоту кагылдаларена өйрәтү" Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина
Интеллектуально - речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (2010). "Балалар бакчасында үстерү программасы" М.Ф.Кашапова. "Балалар бакчасында тарбия һәм белгем бирү(программаның милли төбәк юналыше). К.В.Закирова, Р.А.Борханова. "Региональная программа дошкольного образования" Р.К. Шяхова,К.,2012г.	Әлеп- матур гадәт: балалар бакчалары тарбиячеләре, татар телен өйрәтүче тарбиячеләр, башлангыч сыйныф укытучылары өчен методик кулланма/ З.М.Зарипова, Әр Чаллы, 2009; "Уйнап укый сабыллар" Ф.М.Зиннурова, "Төлбәкчә" Р.А.Борханова, "Ин матур сүз" К.В.Закирова, "Үз илемдә, үз теләмдә" Ф.М.Зиннурова, "Балачак аланы" К.В.Закирова, "Туган төлдә сөйләшбәз" З.М.Зарипова, "Уйный ала балалар" М.Ф.Кашапова, "Өткәм-әңкәмнән төл" К.В.Закирова, Мактапкәчә яшәгәләр әлифбасы. "Авазларны уйнатып" / Р.К.Шяхова, ТР "Хәтер"нашрият,2011; "Изучаем русский язык"/С.М.Гафарова, РТ "Хәтер",2011; "Өхләк нигезе матур гадәт" К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова,К.,2004; "Ин татлы тел- туган тел" М.Ф.Кашапова,К.,2004; «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева В.А.Позина

“На поляне детства” К.В.Закирова, “Изучаем русский язык” С.М.Гаффарова “Занятия по формированию элементарных экологических представлений” О.А.Соломенникова О.В.Дыбина	“Занятия по изобразительной деятельности” Комарова Т.С. “Конструирование и ручной труд в детском саду” Л.В.Куцакова
	Примерная основная общеоб- разовательная программа дошкольного образования “От рождения до школы” (2010) “Башар бакаларынла устеру программасы” М.Ф.Кашапова. “Башар бакаларынла тарбия бегем беру(программаны милли тебак юналеше)” К.В.Закирова, Р.А.Борханова.

Протрунувано, протрунувано и скреплено

печатью 9 (девят) листов

Директор Янга – Аульской начальной школы-

детского сада:  В.М. Гильмутдинова

